2019年度中等职业学校质量年度报告

保定富昌中等专业学校

2020年1月2日

**目 录**

**1、学校情况**……………………………………………… 4

1.1学校概况 …………………………………………4

1.2学生情况 …………………………………………5

1.3教师队伍 …………………………………………6

1.4设施设备 …………………………………………6

**2、学生发展** ………………………………………………7

2.1.学生素质 …………………………………………7

2.2.在校体验 …………………………………………7

2.3.资助情况 …………………………………………8

2.4.就业质量 …………………………………………8

2.5.职业发展 …………………………………………8

**3、质量保障措施**……………………………………………9

3.1专业动态调整………………………………………9

3.2教育教学改革 ………………………… …………9

3.3教师培养培训………………………………………11

3.4规范管理情况………………………………………12

3.5德育工作……………………………………………14

3.6党建情况……………………………………………15

**4、校企合作** …………………………………………………16

4.1.校企合作开展情况和效果 …………………………16

**4.2**学生实习情况…………………………………………17

4.3集团化办学情况………………………………………17

**5、社会贡献**……………………………………………………17

5.1技术技能人才培养……………………………………17

5.2社会服务………………………………………………18

5.3对口支援………………………………………………18

**6、举办者履责**…………………………………………………18

6.1.经费 …………………………………………………18

6.2.政策措施 ……………………………………………19

**7、特色创新**……………………………………………………19

7.1加强校企深度合作，全面提高育人质量 …………19

7.2重视学生素质培养……………………………………19

**8、主要问题和改进措施**………………………………………20

8.1.主要问题…………………………………………… 20

8.2改进措施…………………………………………… 20

**保定富昌中等专业学校教育质量报告**

**(2019年)**

根据河北省教育厅《关于编制和发布2019年度中等职业教育质量报告的通知》文件精神，现将本校2019年度中等职业学校教育质量报告如下。

**1、学校情况**

1.1学校概况

学校始创于1996年，隶属保定市教育局。是一所国家级重点中等专业学校。建校至今，连续被评为省级明星学校，省级重点职业学校，省、市级示范学校、保定市名校，保定市职业教育先进单位。学校坚持“以服务为宗旨，以教学为中心，以就业为导向，以质量求发展”的办学理念，实施规范化管理，为社会培养了大批技能型实用人才。

学校占地面积10312.56平方米，分教学区、实训区、生活区、学生活动区，建筑总面积 17618.84平方米，生均建筑面积达标；学校有200米跑道的运动场地；建有可容纳46个班的教学楼、办公实验楼、宿舍楼、综合楼。学校配有6个共能容纳1000余人的多媒体教室，新改造可容纳60人的微机房一个；电子琴教室一个，美术教室一个；电子实训基地有电子实验室两个，电子实训室一个，电工实验室一个；有汽修实训车间两个，汽修整车教室一个和钳工实训基地一个；具有汽车发动机（拆装），叉速器、变速器、发动机、起动机、整车电气等设备；数控实习车间一个。有数控机床4台，普车机床5台及冲压设备等； 学校设有图书馆、学生阅览室，全校藏书4万余册；学校已开设信息技术课，基本普及信息技术教育，已经实现校内、校外、区域三网连接，以满足学校的教学工作顺利进行。

1.2. 学生情况

1.2.1招生规模

2019年，我校招生规模共计266人，相比2018年243人，略有上升,类型如下：汽车维修专业80人、电子商务38人、计算机应用98人，音乐专业50人。生源主要分布保定市区及周边二十多个县。

1.2.2在校生规模

截止到2019年12月31日，2019级在籍学生266人，2018级在籍学生218人，2017级在籍学生371人，全校共计855人。

1.2.3毕业生规模

2019年毕业生规模158人，其中含升学37人，就业121人。

1.2.4在校生结构

一是男女结构。因为我校专业设置中工科类专业偏多，所以招收的男生比例偏高。在校男生占67.4%，女生占32.6%，男生高于女生。

二是来源结构。我校农村学生占比显著高于城镇学生，农村户籍占95.2%，非农村户籍占4.8%，反映出中职学生家庭情况主要为农村农民家庭。

三是专业结构。我校学生主要集中在：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业名称 | 在校生人数 | 比例 |
| 汽车制造与检修 | 344 | 40.2% |
| 计算机应用 | 270 | 31.6% |
| 音乐 | 102 | 11.9% |
| 电子商务 | 90 | 10.5% |
| 物流服务与管理 | 30 | 3.5% |
| 电子技术应用 | 19 | 2.2% |

1.3.教师队伍

拥有一支结构合理、力量雄厚、高素质的教师队伍。生师比为10：1，教师学历全部达标，全部为专科及以上学历，专任教师本科以上学历比例达80.5%，专任教师高级职称教师比例达39.71%，专任专业课教师占专任教师的比例达到63.23%，专任专业课教师“双师型”比例达到85%，专业教师比例达23.7%，均具有技师以上职业资格或中级技术职称，教师素质各项指标比例均已达标。与上一年度相比，本年度教师学历全部达标。

1.4.设施设备

学校实行封闭式管理，开放式教学，学校办学设施齐全，拥有教学楼、办公实验楼、综合实训楼、学生公寓楼、运动操场、餐厅、生活便利店等，并设有微机室、多媒体教室、电子阅览室、语音室、图书馆、电工电子实训室、数控机床实训车间、钳工实训室、汽修综合实训车间等，保证学生在优质的环境里学习、生活。

为满足教学需要，学校不断充实更新教学设备。现有微机80台，汽车发动机（拆装）42台，数控机床4台，普车机床4台及冲压设备、叉速器、变速器、发动机、起动机、整车电气等设备。

学校有图书馆，教师阅览室和学生阅览室，全校藏书40000余册，其中电子图书18000册。订阅报刊杂志百余种，所设座位能满足师生阅读需要。学校已开设信息技术课，基本普及信息技术教育，已经实现校内、校外、区域三网连接。

**2、学生发展**

2.1学生素质

学校注重学生思想品德教育，通过丰富多彩的活动引领学生，开齐开足德育课，在校生犯罪率为零；强化教学常规管理，注重学生专业思想教育，不断提高学生学习的积极性，学生文化课合格率达90.20%，其中语文为76.48%，数学为73.28%，英语80.96%，德育为90.8%.

2.2在校体验

学校通过召开学生代表座谈会，问卷调查和访谈等多种形式，及时征集学生对教育教学、后勤服务、教学环境、业余生活、校园安全等方面的意见和建议，不断改进学校的管理和服务，学校管理规范有序，校园氛围和谐文明。经统计，学生的理论学习满意度89%，专业学习满意度92%，实习实训满意度95%，校园文化与社团活动满意度92%，生活满意度91%，安全满意度91%。

2.3资助情况

我校坚持校长作为第一责任人，根据上级主管部门文件精神并结合学校实际制定本校学生资助工作政策、健全资助领导小组、制定资助计划，使资助工作有章可循。年内，重点做好学生学籍管理、免学费和助学金管理、资助资金管理等工作。按时完成新生学籍注册，及时处理学籍异动，认真审核学生受助资格，及时进行系统申报，加强资金管理，坚决杜绝挤占、挪用、虚列、套取国家资助金等行为，确保我校资助管理工作细致、公正、高效。我校2019年秋免学费人数为 853 人，助学金人数为296人

2.4.就业质量

学校招生就业处，依据学生的专业、特长、就业愿望，结合产业人才需求开展学生开拓就业渠道，确保学生有较高的就业质量。

2019年毕业生158人，其中升学37人, 就业121人,对口就业率98%，初次就业起薪2000--2500元。

2.5.职业发展

学校积极开展学生职业生涯指导工作，通过理论指导和实践训练，来推进生的职业发展。学校通过改革教学模式和教学评价方式，来促进学生学会学习，培养了学生的学习能力。学校先后下发调查问卷300份，就毕业生工作后的情况进行调研，结果显示，雇主满意度达到97.60%，学生发展前景满意度89.67%。

我校积极参加河北省职业院校技能大赛河北选拔比赛，12月13-14日已经完成《2020年全国职业院校技能大赛（中职）河北选拨赛汽车营销大赛》的比赛，其他专业正在积极备战中，

**3.质量保障措施**

3.1专业动态调整

突出专业建设，促进科学发展。学校建立并完善人才需求与专业设置动态调整机制，并在每年度进行专业建设工作总结。

按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，主动适应区域产业结构优化升级要求，重点建设面向本地重点产业、优势产业和战略性新兴产业的数控技术应用、汽车制造与检修等品牌专业。学校与北京科技职业学院、河北地质职工大学、沧州职业技术学院建立了学前教育、计算机、电子商务、汽车检测与维修技术、等专业“2+3”中高职衔接试点工作。

3.2教育教学改革

### 3.2.1公共基础课

我校认真落实教育部颁布的《中等职业学校专业教学标准》，并严格实行《实施性教学计划》，做到开齐、开足国家规定的公共基础课数学、语文、英语、德育、计算机应用、心理健康等，确保每个专业的学生都掌握必备的文化基础知识。

**3.2.2.课程建设**

按照“课程体系体现职业成长，课程内容反映工作任务，课程教学基于学做教一体”的原则，各专业的课程设置、教学内容进行了调整与优化，构建了突出学生职业能力培养的专业课程体系。将行业企业技术标准和职业标准融入教学内容，基本实现了课程内容与职业标准对接，与工作过程或岗位对接。在教学实施中，积极推行符合学情的多样化的教学方法，充分利用现代教育技术和手段进行教学，积极创建高效学习型课堂，确保课堂教学质量

**3.2.3.**教学资源建设

学校重视教学资源建设，教学资源包括教学经典案例、教学视频、教学课件、教案等。

### 3.2.4.教材选用

我校坚持“双严格制度”，一是严格执行教材教辅材料准入制度。我校学生所使用的教科书为国家规划的中职教学用书目录中的教学用书。坚决不征订国家规范教材以外的教材和各种练习资料。二是，严格执行教材征订正规渠道。教材80%为高教出版社出版，其他书目是根据专业需要选用其他出版社出版的国家规范教材，教材印刷字迹清晰、配图形象生动，无劣质印刷品。

### 3.2.5信息化教学

### 我校高度重视信息化教学，为每个班级安装了多媒体教学设备，运用计算机辅助管理和教育教学，已普及到每位教师。各专业运用多媒体课件开展教学活动，推动信息技术和教育技术的深度融合。

**3.2.6人才培养模式改革**

学校不断改革人才培养模式，结合各专业的不同特点，建立了具有鲜明专业特色的校企“互动、互融”（理念互动、文化互动、资源互动、管理互动、课程标准与职业标准融通、学校考核与企业评价融通、学习要素与工作要素融通、学校培养与企业培养融通）的工学结合的人才培养模式，有力的促进了人才培养质量的提高。

通过人才培养模式的改革和创新，我校形成了适合各专业特点的工学结合的人才培养模式，努力实现“学会做人、学会做事、学会合作、学会创新”的育人目标，积极培养生产、服务、管理一线的实用型技术技能人才，为当地经济和社会发展培养高素质的劳动者。

3.3教师培养培训

2019年师资队伍整体实力进一步提升。学校通过培养培训、以赛带训，教师整体素质得到提升，综合实力明显增强。

**3.3.1.培养制度**

培养培训体系进一步完善2019年学校制定了整体的教师培训调研计划，分层次，分类别将教师送出去，将专家请进来，采用校本培训+校外学习的方式，对全体教职工队伍素质进行提升，

白改惠副校长、牛玉洁副主任2019年8月份参加了由河北省职业技术教育研究所组织的在秦皇岛举行的《关于举办河北省中等职业学校机械、电子、旅游、学前教育专业教师教学能力提升培训暨对口升学考试交流研讨会议的教师教学能力提升培训班》。

3.4规范管理情况

### 3.4.1教学管理规范运行。

一是不断探索和完善教学管理体系，学校设立教务处，专门管理教学工作。

二是教学管理制度规范、完备，实施计划管理。除不定期检查外，教务处在期中和期末均组织专业人员对教学计划的执行情况进行系统的督查，确保了教学工作有计划、有执行、有检查、有总结。

三是按照中等职业教育的人才培养目标和不同课程的岗位要求，按照规范程序编制了课程标准。

四是教学课程的开设做到了开足开齐，教材选用规范，德育课、文化课均采用教育部和教育厅规定教材，专业课程均选用教育厅推荐目录中教材。

### 3.4.2学生管理创新开展。

一是加强德育队伍建设。学校进一步加强德育队伍建设，健全班主任岗位职责、工作条例、班主任工作量化考评激励机制，完善了每周主题班会制度。

二是家校共建。每个班级建立家长微信群，加强班主任和家长的联系，起到共同管理学生，促进学生的健康成长。

三是开展专项教育活动。通过开展“校园文明宿舍”、“优秀班级”评选活动，“反对校园欺凌”专题教育活动等等，提升了学生的法纪意识和自我管理能力。

### 3.4.3财务管理

财务工作规范有序 财务管理严格执行财务法规，规范设立总账、现金出纳会计。所有物资采购及支出一律实行先申报、后实施的运行制度；财务运行做到用款有计划，收支有标准，分析有资料，监督有要求。

### 3.4.4后勤服务规范有序。

一是后勤管理规范，根据岗位，制定详细的岗位职责，严格执行“一岗双责制”。二是后勤服务有保障。配备专业的维修师傅，及时维修教室宿舍水电设施、办公桌椅等各类公用设施；根据需要及时采买，保障供应各类办公用品及教学实验物资。

### 3.4.5安全管理

平安校园建设稳步推进 我校坚持教育与管理、治理与建设、预防与处置相结合，加强门卫管理，加强校园交通安全管理，规范校园停车，开展消防宣传教育，组织消防演练和紧急疏散演练，认真开展安全生产大排查大整改活动，有效预防了校园安全事故的发生。

### 3.4.5.1强化安全教育。

学校坚持“常防不懈”的安全稳定工作原则，政教处先后组织开展了消防安全、火灾逃生演练、全国中小学生安全教育日、防溺水、安全生产月、食品安全宣传周、“校园十排十查”等专题教育活动。学校进一步强化依法治校和综合治理工作意识，先后组织开展了法治教育宣传、国家安全、抵制校园欺凌、禁毒图片展、观看禁毒影片等专题教育活动，师生违法犯罪率为零。

### 3.4.5.2重点区域强化管理，定期安全隐患排查

校长亲自带队，定期进行安全检查及隐患排查。学生食品安全、卫生安全检查；消防设备设施安全检查；用水、用电安全检查；安保系统检查；校园安全隐患排查。对检查出的问题及时整改，确保安全工作无死角.

3.5德育工作情况

### 3.5.1 开设德育课程。

学校德育课开设了职业道德与法律、心理健康教育2门课程，其中职业道德与法律每班2课时，心理健康每班1课时，共有2位任课教师承担着德育课的教学任务，使学生们在课余也能获得更多的心理知识和指导。每学期每个月组织开展一次德育主题班会观摩活动。

### 3.5.2.开展文明风采活动。

学校结合我市全国文明城市创建，组织开展了“未成年思想道德建设”活动。同时，政教处、团委组织开展“寻找校园最美少年”和“诗歌朗读比赛”等活动。学校广播站、学生社团活动正常开展。

### 3.5.3 加强团组织和学生会建设。

学校重视学生干部队伍建设。召开了全校学生代表大会，选举产生新一届团支部和学生会委员会；多次召开学生干部大会，不断提升学生干部的综合素质和能力，充分发挥学生会在学生工作中的自管自律作用。

3.5.4 全员育人+协同育人**。**

形成由学校、家庭、社会、学生组成的“四位一体”的全员育人模式，推动全员共同发力，德育工作和谐、有序推进。打通家校协同育人途径，各院系成立家长委员会、举办家长会，实现多方携手合作育人。

3.6.党建情况

全面从严治党，引领事业发展 坚持把维护习近平同志在全党、党中央的核心地位和维护党中央的权威和集中统一领导，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”作为首要政治立场，把深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神作为首要政治任务，推动“两学一做”学习教育常态化制度化，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动。

通过学习和查摆问题，切实牢固树立“四个意识”，把思想和行动统一到以习近平同志为核心的党中央周围，为全面推进学校改革发展奠定政治思想基础。

我校以开展“主题党日”活动为载体，认真学习党章党规、学习系列讲话，积极开展学习讨论、专题警示教育、重温入党誓词、现场缴纳党费、联系服务群众、参观红色教育基地等主题活动，丰富了支部的生活，调动了党员的积极性，增强了党员的宗旨意识，传递了红色正能量，营造了良好氛围，提升了党建工作整体水平，使“主题党日”活动真正成为了基层党建的常设平台。

**4、校企合作**

4.1.校企合作开展情况和效果

学校有集实验、实训、演示、交流、比赛、多功能实训中心，在实训中心内与企业共建“校内教学工厂”实践教学基地。能根据实施性教学计划，科学合理地安排实训教学内容与顶岗实习任务。学校选择了多家企业作为学校的校外实习基地，并签订了学生实习（实训）协议，各实习基地都能提供充足的岗位满足学生实习需要。

近三年来，学校对教学实施、实验实训设备及教学工作环境进行改善，使学校教学软、硬件达到现代化学校标准要求。在此基础上，学校与企业紧密合作，互兼互聘，共同制定人才培养计划，结合企业用工与人才需求，以订单形式与学生签订用工协议，加强实训教学管理，以企业实际产品生产，提升学生实际动手技能，实现学生技能培养与企业用工零对接要求，达到了企业用工标准要求。

4.2. 学生实习情况

近几年我校加强了与企业之间的合作，为学生实训实习学习提供了良好的平台。在学生实习工作中，学校根据上级要求，严格执行《职业学校学生实习管理规定》，详细制定学生顶岗实习计划，签订顶岗实习三方协议书，选择合法经营、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规的实习单位安排学生实习，并选派优秀指导老师跟踪指导。

4.3. 集团化办学情况

近年来，学校被学校对经济社会发展做出的贡献，得到了应有的回报，不仅增强了学校的办学实力、提升了教育教学质量，而且扩大了学校的社会影响力、吸引力、知名度和美誉度。

**5、社会贡献**

5.1.技术技能人才培养。

以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持“多元化办学、科学化管理、市场化运作、亲情化服务”的办学思路，以创建为抓手，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，秉持客户思维理念，突出创新驱动，强化教学中心地位，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校做精做强、办出特色。用人单位满意度高。

5.2、社会服务。

学校与当地相关行业、企业积极开展订单式人才培养，为当地企业培训和输送了大批技能型人才，成为各类人才培养、培训基地；积极参加各个行业协会与学会的活动，充分发挥了骨干的作用。

5.3.对口支援

进行教育扶贫，贫困子女就读本校，免收住宿费、书本费等。政策扶贫，学校还对贫困生群体积极开展心理扶贫工作，培养他们的感恩意识，以后立志成才，回报社会。对他们开展有针对性的心理健康咨询等活动，引导学生正确看待贫困，克服自卑心理，做生活的强者，成为真正的有益于社会的人。加强与学生、家长的沟通与交流，及时发现问题学生，防范于未然。抓好生活习惯,培养学生自理能力、自立能力和高贵的修养。与每一位学生都谈一次心，建立朋友般的师生关系，平等对话，做到师生之间的相互悦纳。开展形式多样的主题班会，教育学生学会感恩、惜时、养成良好的习惯和生活作风。

**6、举办者履责**

6.1.经费保障

学校办学经费得到保障，学校财务部门按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

6.2.政策措施

学校强化党委领导学校发展方向，校长全面负责学校各项工作，定期召开校长办公会议，教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。学校实行严格的干部管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制。秉持客户思维，倡导服务至上。学校提出以学生为中心，教师为学生服务，干部为职工服务，后勤为前勤服务的同心圆式服务模式。实行服务对象首问责任制，把服务对象的满意度作为检验各部门教育教学质量水平的重要因素。

实行全员聘任，实施绩效管理。根据“多劳多得、优绩优酬”的原则，不断完善《奖励性绩效工资考核发放办法》，根据教干、教师和工勤不同的特点，着重从完成工作量和取得的实绩等方面进行严格、认真、细致、公开、公正的考核，拉开奖励性绩效工资收入差距，受到了教职工广泛的拥护和支持。

**7、特色创新**

7.1.加强校企深度合作，全面提高育人质量

随着课程改革推进、项目课程的实施，优化校内实习基地、加强校外实习就业基地以迫在眉睫。在校内实训基地建设方面，我们解放思想，在加强校内实训基地建设的同时，我们十分注重校外实习就业基地建设。学校利用自身的办学优势，把相关行业、企业吸纳到学校，采取走出去战略，根据学校专业建设和学生就业需要，和这些行业、企业共建校外实习就业基地。

7.2.重视学生素质培养

建设学生拓展训练中心。每项活动均对学生的能力素质的锻炼产生了一定的影响，充分发挥出团队的聪明才智与团结协作的精神，尽量让每个同学都参加，整个活动场面热烈，气氛和谐。

**8、主要问题和改进措施**

8.1、主要问题

1、专业建设能力和影响力有待进一步提高；

2、师资队伍结构和能力有待进一步提升；

3、服务保障能力有待进一步加强；

8.2、改进措施

1、依托重点专业建设和河北省技能竞赛，深化专业建设，凸显专业优势，扩大专业影响力。

1. 在坚持人才引进的基础上，健全培育体系，积极搭建教师成长平台，通过三大平台的搭建（职业规划平台、专业引领平台、风采展示平台），提升教师三种能力（教学能力、教研能力、社会服务能力），打造“结构合理、师德为先、名师引领、阶梯成长”的教师队伍。

3、提升内部治理能力，完善治理体系，完善办学设施设备，优化服务质量，增强服务保障能力。