



保定富昌中等专业学校

职业教育质量年度报告

(2023)

年报公开形式及网址：<http://www.bdfczz.com/>


附件 3

内容真实性责任声明

学校对 保定富昌中等专业学校 中国职业教育质量
报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负
责。

特此声明。

单位名称：保定富昌中等专业学校

法定代表人（签名）：

2023 年 12 月 23 日

前 言

学校始创于 1996 年，隶属保定市教育局。是一所国家级重点中等专业学校。建校至今，连续被评为省级明星学校，省级重点职业学校，省、市级示范学校、保定市名校，保定市职业教育先进单位。学校坚持“以服务为宗旨，以教学为中心，以就业为导向，以质量求发展”的办学理念，实施规范化管理，为社会培养了大批技能型实用人才。

建校以来，学校始终坚持“以服务为宗旨，以教学为中心，以就业为导向，以质量求发展”的办学理念，以学生为中心，坚持特色教育，突出实践教学，富于人文精神，大力办有情怀的暖教育，致力于新时代高水平人才培养。

2022 学年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，加快教育高质量发展，推进教育现代化，努力办好人民满意的职业教育。

目 录

一、基本情况

- 1.1、学校概况
- 1.2、学生情况
- 1.3、教师队伍
- 1.4、设施设备

二、基本情况

1、学生发展

- 2.1.1 党建引领
- 2.1.2 立德树人
- 2.1.3 在校体验
- 2.1.4 就业质量
- 2.1.5 升学情况
- 2.1.6 创新创业
- 2.1.7 技能大赛

2、教育教学

- 2.2.1 专业建设质量
- 2.2.2 课程建设质量
- 2.2.3 教学方法改革
- 2.2.4 教学资源建设
- 2.2.5 师资队伍建设

3.服务贡献

- 3.1 服务行业企业
- 3.2 服务乡村振兴
- 3.3 服务地方社区
- 3.4 具有本校特色的服务
- 3.5 服务对口支援

4、 文化传承

- 4.1 大师工作室传承文化
- 4.2 专业课程传承文化
- 4.3 校园活动传承文化

5、 国际合作

- 5.1 留学生培养质量
- 5.2 合作办学质量
- 5.3 开发标准质量
- 5.4 国（境）外独立办学质量
- 5.5 助力“一带一路”建设质量
- 5.6 提升学生国际化素养质量

6、 产教融合

- 6.1 校企合作开展情况和效果。
- 6.2 现代学徒制开展情况
- 6.3 学生实习实训
- 6.4 集团化办学
- 6.5 平台建设情况

7、 发展保障

- 7.1 国家政策落实

- 7.2 地方政策落实
- 7.3 学校治理
- 7.4 质量保证体系建设
- 7.5 经费投入
- 8、 挑战与展望**
- 8.1 面临挑战。
- 8.2 未来展望

保定富昌中等专业学校教育质量报告

(2023 年)

1.基本情况

1.1 学校概况。

保定富昌中等专业学校是经保定市教育局批准成立的一所全日制民办非营利性中等职业学校，学校位于保定市竞秀区富昌路 126 号，占地 41483 平方米，建筑面积 24050 平方米。学校开设六大专业：汽车制造与检测、计算机应用、计算机网络技术、电子商务、社会文化艺术、物流服务与管理，均建有配套的专业实训室。

教学及运动设施完善。建有教学楼、办公实验楼、宿舍楼、综合楼。拥有操场、篮球场、乒乓球台等，能较好地满足教学、实训、运动的需要。

生活设施完备。学生宿舍每间宿舍均配有空调，有男、女浴室、热水房、学生餐厅，学校食堂接入“互联网+明厨亮灶”，学生及家长通过 App 能实时查看食堂内工作情况。生活设施设备一应俱全。

教学设备齐全。学校拥有多媒体教室 20 间，计算机机房 3 个；电子琴教室一个，钢琴教室一个，美术教室一个；电子实训基地有电子实验室两个，电子实训室一个，电工实验室一个；有汽修实训车间两个，汽修整车教室一个和钳工实训

基地一个；具有汽车发动机（拆装），叉速器、变速器、发动机、起动机、整车电气等设备；数控实习车间一个；完全满足各专业教学、实习及实训的需要。

1.2 学生情况。

在校生规模：

年度	2020 级	2021 级	2022 级	2023 级	在校生总数
2022 年	346	491	354		1191
2023 年		475	300	227	1002

毕业生规模：

年度	毕业生人数	备注
2022 年	268	
2023 年	346	

各专业在校生规模

专业名称	2022 年	2023 年	备注
计算机应用	443	338	
汽车制造与检测	271	254	
社会文化艺术	142	154	
电子商务	185	116	
计算机网络技术	97	99	
物流服务与管理	41	41	
音乐	12	0	
合计	1191	1002	

1.3 教师队伍。

该校现有教职工 80 人,其中专任教师 50 人,占比 62.5%,生师比 1:20,本科及以上学历 37 人,占专任教师 74%;专业教师 28 人,占比 56%，“双师型”教师 6 人,占专任教师 12%,聘请行业导师 10 人,占专任教师 20%。

1.4 设施设备。

项目名称		在校生人数	生均值
校园占地面积	41483m ²	1002 人	41.4m ²
校舍建筑面积	24050m ²		24.0m ²
教学、实习仪器设 备值	320 万元		3194 元
纸质图书数量	43843 册		43.8 册

2.人才培养

2.1 学生发展

2.1.1 党建引领。

该校党支部以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,充分发挥基层党组织的堡垒作用和党员的先锋模范作用,坚持以党建引领学校各项工作。

党建引领校园廉洁新风。该校深入落实“两个责任”,把党风廉政建设警示教育与师德师风教育、教育政策法规学习、依法从教、廉洁从教等教育培训结合起来,加强教职员工队伍廉政建设,培养高尚的师德,形成良好的教学作风。

党建引领特色教育文化。注重学生思政教育，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，研究分析当前职业教育政策和改革发展要求，构建让学生主动发展的课堂，充分利用现代信息技术手段辅助教学，以班班通、白板等方式辅助课堂教学，提高教学容量、及时反馈评价等，提高课堂效率，建立适合职业教育特点的课堂教学结构模型。

2023 年学校党支部发展了 1 名预备党员，党支部以争做“四讲四有”合格党员、“四有教师”为载体，发挥党支部战斗堡垒和党员先锋模范作用。

2.1.2 立德树人

教育是国之大计、党之大计，是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程。思政课关乎“解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题，而思政课教师又担负着培养担当民族复兴大任的时代新人的重任。在这一根本问题上，我们必须立场坚定，头脑清醒，方向明确，全面贯彻党的教育方针，以德立学、以德施教，切实承担起“铸魂育人”的神圣职责，要以树人为核心，以立德为根本，努力做先进思想文化的传播者，不断提高学生政治觉悟、道德品质与文化素养，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任；要深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑，着力在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、培养奋斗

精神、增强综合素质上下功夫，弘扬主旋律，传播正能量，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，教育引导广大青年学生敏于求知、勤于学习、敢于创新、勇于实践，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

2.1.3 在校体验。

该校通过召开学生代表座谈会，问卷调查和访谈等形式，及时征集学生在校生活满意度、课堂育人满意度、课外育人满意度、思想政治课教学满意度、公共基础课（不含思想政治课）教学满意度、专业课教学满意度等，让学生对学校的教育教学、后勤服务、教学环境、业余生活等方面提出意见和建议，不断改进学校的管理和服 务，学校管理规范有序，工作成效明显，学生各项满意率均达到 90%以上。

2.1.4 就业质量。

2023 年毕业生人数 346 人，毕业证发放率 100%，直接就业人数 258 人(升学人数 70 人，18 人选择自主就业)。其中毕业生专业对口就业人数 220 人、对口就业率达 85%；就业毕业生面向第二产业就业人数 15 人，占 6%，面向第三产业就业人数 243 人，占比达到 94%。

为了解学生对该校推荐的就业单位总体评价和认可程度，深化教育教学改革，适应社会发展需要，促进学生充分就业。因此，学校针对 2022 届毕业生进行了学校推荐就业单位满意

度进行专项调查。该校共发出调查问卷 220 份，回收 214 份，回收率为 97.2%，其中有效问卷 214 份，有效率 100%。经调查，2022 届毕业生对该校推荐的就业单位非常满意的占 89.25%，满意的占 4.23%，一般的占 5.50%，不满意的占 1.02%，同比上年的调查数据，今年同学对该校的就业工作的满意度的优秀率又增加了 5%，这既是今年工作的欣慰，同时，也是对来年工作的一个好的展望。在新的一年里，该校会继续发展更多优质单位，争取明年有更新的突破。

学校通过对毕业生所在单位利用调查问卷的形式进行了用人单位满意度调查，通过调查问卷，我们了解到，用人单位对富昌中专毕业生学习能力的评价中，非常满意在总投票中所占比例为 71.80%，满意的评价占总投票比例的 23.30%，一般的评价占总投票比例的 4.50%，不满意的评价占总投票比例的 0.40%，不清楚的评价所占总投票比例的 0.10%。广大用人单位认为：该校教育体制完善，毕业生总体素质较高，思想积极上进，团结周围员工，有较好的人际关系，在工作中能起到一定的模范带头作用。

在实习单位长城汽车有限公司中，该校田立业同学获得了 2022 年度优秀员工的称号。

认可的同时也对该校提出了宝贵意见，一些用人单位提出：该校多了解市场需求，开设一些社会需求较大、有就业途径和市场的专业及相关课程，多注重学生动手实践能力的培养等。

2.1.5 升学情况。

2023 年毕业生中有 63 人通过参加河北省单招考试，7 人通过普通高考进入高等院校继续深造。

2.1.6 创新创业。

2.1.6.1 学校重视就业创业指导工作。开展丰富多样的创业教育活动，进行职业生涯成长规划教育，建立就业创业信息平台，强化就业创业管理，完善就业服务体系。建立就业学生管理的跟踪和巡视回访制度，积极为毕业生提供后续管理服务和技术支撑，毕业生对学校的满意度达 95%。

2.1.6.2 学校积极开展学生职业生涯指导工作，通过理论指导和专题训练，来推进学生的职业发展。学校通过改革教学模式和对教师教学评价的方式，来调动学生学习的积极性，促进学生学会学习，培养了学生的学习能力。学校学生的岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力均得到了用人单位的好评。

2.1.7 技能大赛。

为激发学生学习专业技能的兴趣，在学生中形成比学习、比技能的良好氛围，达到“以赛促学，以赛促教，以赛促改”的目的，提高学生的技能水平，为学生实习和求职就业打下坚实的基础，培养学生的团队合作意识，激发学生学习知识的积极性，也是给学生展示自我的平台。该校以“技能，让生活更美好”为主题，举办了职业教育活动周，活动期间集中展示了该校各专业不同的技能，收到了良好效果。

5月15日周一下午，该校举行“横竖撇捺折建构华夏汉字，篆隶楷草行会意炎黄文明”主题汉字书写大赛。正式拉开了职业教育活动周的序幕。书写大赛旨在进一步提高师生专业技能水平，激发学生学习热情，推动专业建设和课程改革持续深入，为广大师生提供了一个施展才华、发挥个性、挖掘潜能的舞台。

书法大赛后，各专业相继开展了职业教育展示活动。分别以计算机专业技能赛、校园篮球赛、内务整理评比赛等项目进行技能竞赛，又以社会文化艺术班的幼儿舞蹈、汽修班的汽车排故障、维修等为展示，让社区小学的学生亲身参与体验。该校师生不仅与外校同学们拉近了的距离，还赢得了外校师生的一致好评，更为该校学生们提供了锻炼自我的机会。

2.2 教育教学

2.2.1 专业建设质量。

该校以“严谨博识、开拓求是”为校训，坚持“以服务为宗旨、以教学为中心、以就业为导向、以质量求发展”的办学理念，明确办学定位，突出办学特色，加强制度管理，提升办学质量，不断探索职业教育办学规律，面向市场，抢抓机遇，积极开展校企合作和联合办学，创新职业教育校企合作、“理实一体化”、产教融合的办学机制，以地方特色产业为依托，打造特色专业的专业建设方向，形成服务地方经济、面向社会的专业体系。积极顺应产业结构调整 and 人才市场需求，不断加强对传统专业进行改造，着力加强汽车制造与检

测、计算机应用等专业的建设，为社会经济建设服务。探索专业建设发展长效机制，在持续调研的基础上，让专业建设紧贴行业企业，紧盯产业转型和技术升级，以深化校企合作为抓手，让专业建设内在要素、课程体系、教学内容、实习实训、教师队伍等始终适应市场，保持活力。

2.2.2 课程建设质量。

学校严格落实教育部《中等职业学校公共基础课程方案》，开足开齐开好公共基础课。科学设置专业（技能）课程，合理安排学时，强化实践环节。学校组建了由专业教师、骨干教师、企业技术骨干、思政教师等多方参与的团队制定、修订、完善专业人才培养方案。优化课程设置和教学内容。学校党支部重视人才培养方案建设工作，将专业人才培养方案实施情况的评价、反馈与改进，纳入到年度重点工作安排。学校党支部和校长办公会定期研究人才培养方案建设，校长及分管负责人参与研究专业人才培养方案制订与实施，人才培养方案定期向社会公布。

2.2.3 教学方法改革。

一是落实课程计划，规范了教学常规管理。

2.2.3.1 结合学校课程设置改革方案，开齐开足国家课程和地方必修课程，科学渗透校本课程。根据学生实际制定学科教学计划、个别教育计划，保证了教学工作的科学规划、统筹安排、规范运行。

2.2.3.2 严格落实课堂常规要求，规范备课、上课、辅导、批改作业等各教学环节，做好日常课堂教学、课间操等常规

检查，确保教学秩序良好运行和教学活动零事故。

2.2.3.3 认真完成教学辅助工作，及时做好课时统计，充分保障教学用书、教材教具等借阅服务。

二是重视师德建设，奠定了教师职业基石。坚持师德建设常抓不懈，积极组织教师开展以“做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师”为主题的师德征文活动，充分发挥正面宣传引导的作用。落实中小学教师师德考核办法，健全完善师德建设的保障机制、约束机制和激励机制，真正把师德建设抓细抓实、抓出成效。

三是注重专业提升，增强了教师教学技能。结合教师个人成长规划，做好跟踪听课、点课、邀请课听课活动，鼓励教师积极参加各级教育教学专业竞赛活动，促进全体教师的分梯队专业化成长。年内有多名教师，全市师德论坛征文暨师德风采演讲活动中荣获优秀奖。

2.2.4 教学资源建设。

建立健全教材选用工作领导小组。为严格执行国家和地方关于教材管理的政策规定，健全内部管理制度，选好用好教材。根据“学校党支部对本校教材工作负总责”的要求，学校成立以校党支部书记、校长为组长的教材工作领导小组，全面领导学校教材建设和选用工作，把握好教材选用和开发的各环节，保证教材选用和开发质量，牢牢把握意识形态主动权，保证育人方向。为保证学校教材选用和使用的规范严谨，学校特成立由专业教师、教学管理人员等组成的教材选用委员会，按照教育部《职业院校教材管理办法》和河北省

教育厅《关于加强职业院校教材管理工作的通知》文件要求，制定了《保定富昌中专学校教材建设与选定方案》，严格教材选用工作程序，教材全部选用国家和省级中职规划教材，教材内容适合中职学生使用。

2.2.5 师资队伍建设。

现有专任教师 50 人，占比 62.5%，生师比 1:20，本科及以上学历 37 人，占专任教师 74%；专业教师 28 人，占比 56%，“双师型”教师 6 人，占专任教师 12%，聘请行业导师 10 人，占专任教师 20%。

以习近平新时代中国特色社会主义思想系统化、常态化学习为重点，将师德师风教育作为教师培训的首要任务和必修内容，全面加强教师队伍思想政治工作；发挥考核评价的约束作用。建立一套科学、完善的教师培训、教师评价、教师激励、和考核体系，落实立德树人，建立一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。

3.服务贡献

3.1 服务行业企业。

2023 年，该校积极对接行业企业，开展校企合作，与该校合作的本地企业有：长城汽车股份有限公司、北京金隅度假村，到上述企业开展企业实践、实习见习等活动的师生共 198 人，其中，专业教师 3 人，实习学生 195 人，吸纳该校汽车制造与检测、计算机应用、电子商务 3 个专业毕业生就业共 52 人。学校聘用企业专业技术人员承担部分专业课、专业实训课的教学与指导，企业定期接受学生在其单位参加实

习，在一定程度上提高了学生的专业技能水平和提高学校教育教学质量。

3.2 服务乡村振兴。

按照保定市竞秀区乡村振兴局办公室及富昌乡政府要求，该校教职工积极参加各项乡村振兴活动，认真做好脱贫户、监测户的跟踪、监测工作，为家乡建设、发展添砖加瓦。

3.3 服务地方社区。

该校组建了一支志愿者团队，组织学生参与社区敬老院活动、参与植树活动，宣传垃圾分类、环境保护活动等，通过这些活动，学生能够增强自己的沟通能力、组织能力和团队合作精神，还能够锻炼自己的创造力，同时也能够感受到帮助他人的快乐。

该校以世界环保日为契机，以“绿色家园，你我共创”为主题，组织志愿者学生在社区开展卫生服务活动，对社区周边沿路沿线、卫生死角进行清理，对各类小广告、绿化带垃圾杂草进行清除，努力维护一个文明、和谐、美丽的社区环境。“创建美好城市，共创美好家园”是保定市全体人民的责任，学校更要积极响应市委、社区的号召，为创建卫生城市出一份力。

在重阳节之际，组织志愿者学生去参加社区敬老活动，陪老人聊天，帮助老人打扫房间，给老人们表演节目等，使老人们感受温暖。也通过这次活动，更加深化了学生们关爱老人，尊敬老人的意识，也增进了同学之间的感情和合作力，更提高了该校志愿者团队战斗力和凝聚力。

3.4 具有本校特色的服务。

3.4.1 将国家对中职学生的资助政策（免学费、助学金、雨露计划），及时准确的传达给学生家长。

3.4.2 每学期开学给在校的建档立卡贫困户子女发放《“雨露计划”帮扶政策告知书》、班主任组织召开主题班会，告知学生及家长“雨露计划”相关帮扶政策，补助标准及相关办理程序，为学生开具在校证明等办理需要的相关材料，督促并指导学生及时在规定时间内办理。

3.5 服务对口支援。该校认真负责审查学生资料，对符合助学金政策的学生进行公示，严格执行政策，让资助政策落实到实处。制订了免学费学生的筛选条件，对建设立卡学生实行“三免一助”。

4、文化传承

4.1 大师工作室传承文化。暂无

4.2 专业课程传承文化。

学校在数学教学中，深度挖掘数学学科中的中华优秀传统文化元素，充分利用数学历史文化资料，在丰富的数学课堂教学方法中渗透中华优秀传统文化，在丰富中职学生知识储备的同时，激发学生对数学的兴趣，提升学生的文化素养，增强学生的文化自信。

在语文教学中，着重引导学生了解和热爱优秀传统文化。中国拥有悠久灿烂的文化传统，其中包括了许多传统的文学

经典，如古代章回体长篇小说《红楼梦》和当代优秀作品《茶馆》等，以及许多传统的文学体裁和诗歌、词曲等。这些文化宝藏是中华文明的瑰宝，是我们民族的文化根基，也是我们的文化自信和文化自豪感的源泉。

根据学校发展特色和学生需求开设特色课程，将非遗文化带入校园，扎染、泥塑、剪纸、水彩画等特色艺术课程走入课堂，让学生在校学习传统文化、享受非遗文化的乐趣，并了解中国传统民间艺术。这不仅有助于传承传统手工艺，也可以增强学生文化自信、提高动手能力、创新能力和审美情趣。

4.2.1 将中华优秀传统文化融入德育教育中，提升德育效果，促进学生全面发展中职数学教学，有利于助推中职学生树立正确的“三观”，中国拥有五千年的文明史和灿烂的文化，学校将中华优秀传统文化融入中职数学教学工作，有利于青少年学生更好地了解我国悠久的历史文明，帮助他们形成健康的思想意识，培养其正确的世界观、人生观、价值观。

4.2.2 将中华优秀传统文化融入中职数学教学，有利于提升中职学生的思想道德修养

学校将中华优秀传统文化中锲而不舍的奋斗精神、忧国忧民的爱国精神、一诺千金的诚信精神以及洁身自好的清廉精神等融入数学教学中，在教授知识的同时，会对中职学生的思想道德产生深远的影响，成为青少年宝贵的精神财富。

4.2.3 校园活动传承文化。

为全面实施素质教育，进一步加强中华传统文化教育。

提高学生的道德素养，培养学生的民俗精神、传统和美德，为学生的全面发展奠定基础，结合该校特色办学，开展了“民俗文化进校园”活动，以“弘扬和培育民族精神”为主题开展系列活动，将德育教育放在首位，把民族文化和弘扬培育民族精神纳入教育教学全过程，引导学生树立正确的民族观，增强民族自尊心、自信心和自豪感。

该校在端午节前夕，以“浓情端午，传承有我”为题，为弘扬中华民族传统文化，让学生感受到传统节日的魅力和内涵，营造和谐节日氛围，举行了包粽子、制作龙舟等系列活动，增强同学们对传统文化的认同感和归属感。

国庆节以“‘双争’有我，唱响红色经典，争做强国少年”为题，举办了“唱响红歌迎国庆，心怀赤诚颂祖国”活动，让学生们在美妙的音乐、嘹亮的歌声中传承红色文化基因，凝聚青春奋进力量。通过红歌比赛，全体师生厚植爱党、爱国的深厚情怀，唱响了爱国主义的主旋律，为学生进一步感受传统民俗文化的魅力。该校又分别举办了剪纸作品展和水彩画作品展，同学们充分发挥了想象力和创造力，借助独特而多彩的形式展现出千姿百态的作品，展览的作品获得了全校师生的一致好评。

5.国际合作：暂无

6.产教融合

6.1 校企合作开展情况和效果。

该校在新学年开学前调整专业指导委员会成员，委员会由企业领导、学校领导、招生就业处、教务处主任、德育处

主任和教学骨干等人员组成。指导委员会主要工作内容:

一是校企双方及时沟通技能人才供求信息;二是协助学校设置和调整专业、制定教学计划、明确教学内容,确保所教、所学、所用三者不仅对接,而且必须体现高技能;三是在企业建立学生校外实习基地、教师能力提升基地、企业员工技能培训与鉴定基地;五是合作实施学生的教学实习和毕业前的上岗实习;六是共同促进毕业生高质量就业。

6.2 现代学徒制开展情况。暂无

6.3 学生实习实训。

在学生实习管理工作中,招生就业处的老师积极参加各种职业培训,充分学习与提高顶岗实习标准,不断提升指导教师的职业素质。

在实习工作开展之前,通过班主任和各任课老师了解学生的家庭、学习等情况,使实习工作开展能够做到有的放矢。同时,通过涉及国家法规、就业形势、职业礼仪、职业生涯规划等内容的职业指导课,使学生全面系统的学习相关内容;通过丰富多彩的校报、模拟面试等多种形式对学生开展岗前培训;通过邀请优秀毕业生和相关企业负责人到校对学生召开报告会、组织学生到企业参观,使学生身临其境,感受企业文化,提升学生的职业素质、增强学生的就业能力。

为了更好地做好学生的实习工作,紧紧把握社会人才市场需求形式,为实习生提供信息和咨询服务,我们分别到北京、天津等经济发达地区了解劳动力市场需求,向实习生提

供有力指导。

学校设置有专门的实习管理机构，建立了学生实习管理制度和学生实习管理档案，及时处理实习中的有关问题，确保实习工作的正常秩序，保证稳步健康发展。在学生实习中，通过签订校企生三方协议、办理实习责任保险等各项工作的开展，促进实习管理工作规范化、制度化、法治化管理水平的提升；通过学生填写《实习手册》，班主任记录《实习跟踪管理表》，招生就业处核查、汇总《实习管理检查表》，招生就业处老师和班主任、任课教师等定期回访看望实习学生等方式，形成了全天候扎实、细致、规范的实习管理模式；学生定期填写《实习手册》，记录成长过程和实习感悟，及时解决工作中出现的各种问题；每学期评选优秀实习生，树立典范榜样；每年整理实习案例、进行工作总结与反思；创建了实习管理微信群，与实习生随时在网上进行交流，即时发布实习安全公告，关注学生实习动态。

6.4 集团化办学。

在政府关注及重视下，我校继续推进校企合作的深度。企业与学校共同制订专业培养目标、专业课程设置，相关企业为学校提供实验实训、顶岗实习、就业指导等服务和帮助。校企“零距离”对接，大大提高了毕业生岗位适应能力，学校毕业生的就业率、就业对口率和稳定率得到大幅提高，达到了家长、社会、单位、学生四方满意。

在合作期间，企业利用自己本身的资源，为学校专业教

师提供实践机会，提高他们的专业技能。同时，学校为企业培训员工，提升员工的文化素养，提供技能鉴定的平台，帮助他们获得专业技术资质。

6.5 平台建设情况。暂无

7.发展保障

7.1 国家政策落实。

近年来，学校大力宣传国家资助政策，严格执行国家免学费和助学金政策，按照“公开、公平、公正”的原则落实到位。建立健全学生档案，并按要求落实到位，资助工作规范准确。每年对建档立卡学生要进行家庭经济进行摸底，采取精准扶贫，了解和掌握学生家庭实际状况，帮助解决家庭中存在的问题，实现精准教育扶贫。

《中华人民共和国职业教育法》颁布后，学校开展大力宣传，利用学校微信公众号、宣传栏、黑板报等方式加大宣传，要求各班召开主题班会，宣传推广《中华人民共和国职业教育法》，使之深入人心。

7.2 地方政策落实。

保定市政府出台的《保定市国家职业教育改革试点建设三年行动计划(2022—2024)》的通知》、保定市教育局等五部门联合关于印发《保定市职业学校办学条件达标工程实施方案》的通知（保教函〔2023〕206号）、保定市教育局关于

印发《保定市民办学校办学行为记录和管理办法（试行）的通知》（保教发〔2023〕24号）等文件。

该校积极加强办学条件达标建设。充分利用中职学校办学达标建设项目资金，结合办学条件达标建设重大核心指标（校园面积、校舍面积、师资配备、生均设备价值等）和学校发展的短板弱项，加强基础能力建设、教学设备更新、师资队伍建设。推进职业教育高质量发展。目前，学校办学条件已完成办学条件达标建设。

积极开展全国中职学校管理信息平台建设、中职学校标准化建设，调整办学方向，加大学校基础设施建设、实训基地建设和师资队伍等建设力度，提升学校现代化水平和服务能力，积极推进国家职教改革市域试点工作。

7.3 学校治理。

7.3.1 教学管理规范运行。一是不断探索和完善教学管理体系。二是教学管理制度规范、完备，实施计划管理。除不定期检查外，教务处在期中和期末均组织对教学计划的执行情况进行系统的督查，确保了教学工作有计划、有执行、有检查、有总结。三是按照中等职业教育的人才培养目标 and 不同课程的岗位要求，按照规范程序编制了课程标准。四是教学课程的开设做到了开足开齐，教材选用规范，德育课、文化课均采用教育部和省教育厅规定教材，专业课程均选用省教育厅推荐目录上的教材。

7.3.2 学生实习管理有章可循。学校制定了学生实习管理制度，对学生实习过程中的行为做了明确的规范，同时也对实习跟踪指导老师制定了考核细则。

7.3.3 学生管理创新开展。

一是加强德育队伍建设。学校进一步加强德育队伍建设，健全班主任岗位职责、工作条例、班主任工作量化考评激励机制。二是开展专项教育活动。通过开展“防溺水”“不文明行为整治”“手机整治”“反对校园欺凌”“禁毒”“反邪教”等专题教育活动等等，提升了学生的法纪意识和自我管理的能力。三是推进准军事化管理，促进学校学生良好习惯的养成。

7.3.4 财务及后勤服务规范有序。

一是财务运行有秩序。

财务管理严格执行财务法规，规范设立总账、现金出纳会计，成立由主要负责人、财务副校长、总务主任、会计及报账员组成的财务审批小组；所有物资采购及支出一律实行先申报、后实施的运行制度；财务运行做到用款有计划，收支有标准，分析有资料，监督有要求。

二是后勤服务有保障。及时做好各类创建、迎评资料的整理与现场准备；按照规范程序完成各类专项资金的使用；及

时维修教室宿舍水电设施、办公桌椅等各类公用设施；根据需要及时采购，保障供应各类办公用品及教学实验物资。

7.3.5 强化安全教育。

学校坚持“常防不懈”的安全稳定工作原则，先后组织开展了消防安全、防灾减灾日、安全教育日、防溺水、防校园欺凌等专题教育活动。在迎接多部门开展的安全工作大检查活动中，学校安全工作获充分肯定。学校进一步强化依法治校和综合治理工作意识，先后组织开展了法治教育宣传、抵制校园欺凌、禁毒图片展、观看禁毒影片等专题教育活动。

7.3.6 科研管理成效显著。

一是强化继续教育，暑假期间组织教师参加了各类培训。二是组织教研活动，各学科组积极组织公开课活动，开设校级公开课，骨干教师示范课、公开课、推门课、新教师汇报课。

7.4 质量保证体系建设。

该校积极开展教学质量诊断与改进工作，成立教学质量诊断与改进工作领导小组，领导小组全面负责学校内部质量保证体系诊断与改进工作的组织和实施。学校制订有《保定富昌中等专业学校教学诊断与改进工作实施方案》，同时，制作了《教学诊断与改进实施工作任务分工明细表》，确保各项工作扎实有效推进，取得实效。

7.5 经费投入。

学校的经费投入主要是免学费拨款经费：免学费农村户籍每生 2000 元/学年，2022 年免学费共计拨款 159 万元，学校一直严格落实专款专用的原则，将经费落到实处。主要用于教学设备的购置、教师的工资、社会保险费、零星维修等日常支出。

8. 挑战与展望

8.1 面临挑战。

挑战 1：校企合作、产教融合还需进一步加强。虽然学校已拥有不少合作企业，但从学校发展需求来看，还需扩大和深化合作范围和规模。在巩固现有合作企业的同时，还需要在深化合作方面努力。

改进措施：

深化校企合作，产教融合，加强校企合作，在课程创新、师资培训、生产性实训、就业与升学等关键环节开展深度合作，积极引起入校，真正做到校企合作、产教融合无缝对接，努力培养更多新时代高质量应用型人才。

8.2 未来展望。

展望未来，我们将继续努力，为学校的发展和学生的成长设立更高的目标。首先，我们将进一步完善学校管理制度，提高管理水平和管理效率。我们将加强与企业的合作，开展更多的实习项目，为学生提供更多的实践机会。其次，我们将加大对教师队伍的培训和引进工作，提高他们的教学水平

和专业素质。我们将建立良好的教学评价体系，促进教学质量
的提高。最后，我们将加强对学生的实践教学，鼓励他们
参与创新项目和社会实践，提高他们的综合素质和竞争能力。

保定富昌中等专业学校

2023年12月23日

附表：

表 1 人才培养质量计分卡

表 2 满意度调查表

表 3 教学资源表

表 4 服务贡献表

表 5 国际影响表

表 6 落实政策表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：保定富昌中等专业学校(00570)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	346
2	毕业去向落实人数	人	346
	其中：毕业生升学人数	人	70
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	95
4	月收入	元	3000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	258
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	15
	面向第三产业	人	243
6	自主创业率	%	1
7	毕业三年晋升比例	%	5

表 2 满意度调查表

名称：保定富昌中等专业学校(00570)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	91.63	406	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	94.70	406	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	93.72	406	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	94.58	406	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	94.33	406	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	94.50	406	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	91.35	300	问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	92.83	280	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	90.34	320	问卷
3	教职工满意度	%	98.14	80	现场
4	用人单位满意度	%	97.65	10	问卷
5	家长满意度	%	96.58	30	问卷

表3 教学资源表

名称：保定富昌中等专业学校(00570)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	21
2	双师素质专任教师比例	%	12
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	6
5	教学计划内课程总数	门	65
		学时	20346
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	200
11	校园网主干最大带宽	Mbps	200
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.90
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	2770.56

表 4 服务贡献表

名称：保定富昌中等专业学校(00570)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	258
	其中：A类：留在当地就业	人	223
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	25
	D类：到大型企业就业	人	10
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 5 国际影响表

名称：保定富昌中等专业学校(00570)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：保定富昌中等专业学校(00570)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	1002
2	年生均财政拨款水平	元	2000
3	年财政专项拨款	万元	159
4	教职工额定编制数	人	80
	教职工总数	人	80
	其中：专任教师总数	人	50
	思政课教师数	人	3
	体育课专任教师数	人	2
	美育课专任教师数	人	5
	辅导员人数	人	0
5	班主任人数	人	26
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1191
	其中：学生体质测评合格率	%	100
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	95
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	10
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	2000
	年支付行业导师课酬	万元	4.95
10	年实习专项经费	万元	1.50
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.70

