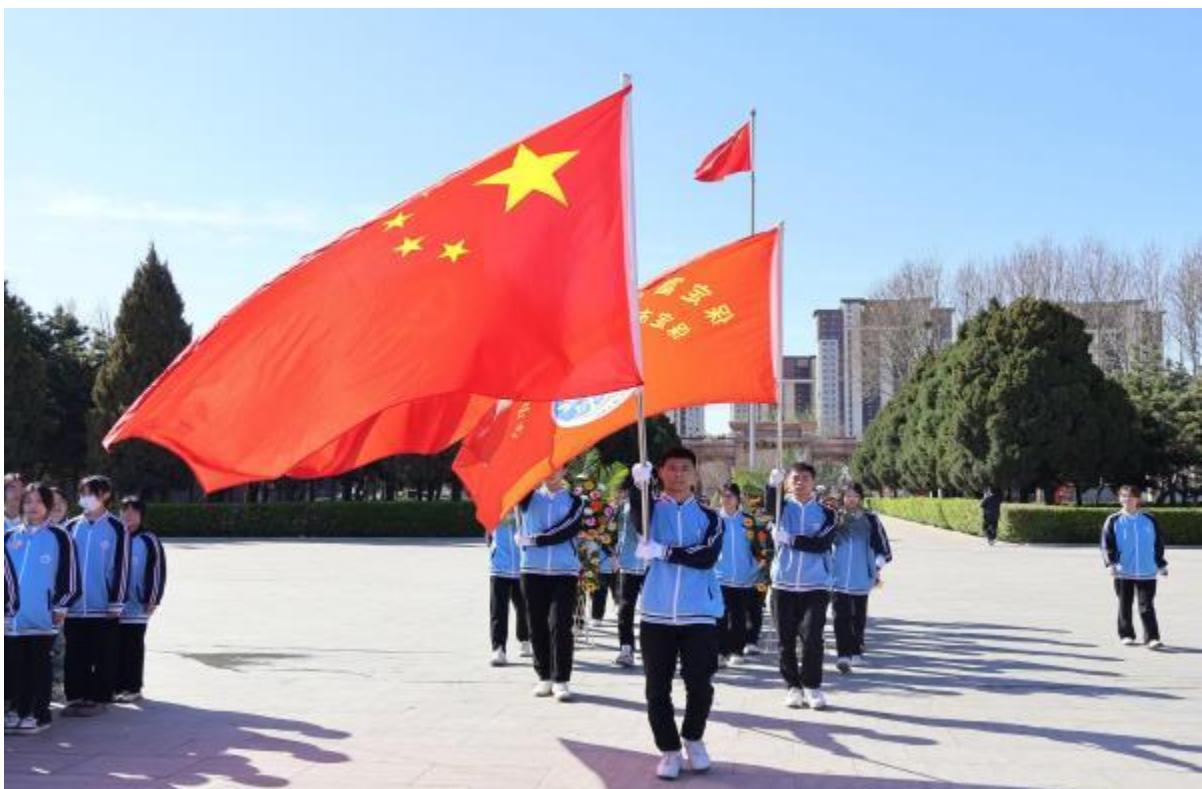




保定富昌中等专业学校



职业教育质量年度报告（2025 年度）

2025 年 12 月

年报公开网址：<http://www.bdfczz.com/>

附件 2

内容真实性责任声明

学校对 保定富昌中等专业学校 职业教育质量报告
(2025 年度) 的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



2025 年 12 月 24 日

前　言

学校建校于1996年，隶属保定市教育局。是一所国家级重点中等专业学校。建校至今，连续被评为省级明星学校，省级重点职业学校，省、市级示范学校、保定市名校，保定市职业教育先进单位。

建校以来，学校始终坚持“以服务为宗旨，以教学为中心，以就业为导向，以质量求发展”的办学理念，以学生为中心，坚持特色教育，突出实践教学，富于人文精神，大力办有情怀的暖教育，致力于新时代高水平人才培养。

根据河北省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》（冀教职成函（2025）12号）的文件要求，学校以上报“全国中等职业学校管理信息系统”的数据（采集时间为2024年9月1日至2025年8月31日）为主要依据，开展了深入的数据分析，形成了《保定富昌中等专业学校2025年度中等职业教育质量年度报告》。

报告分为基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等八个部分。

目 录

1、基本情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 办学条件.....	1
1.3 专业设置.....	2
1.4 学生情况.....	2
1.5 教师队伍.....	4
2、人才培养.....	5
2.1 学生发展.....	5
2.1.1 党建引领.....	5
2.1.2 立德树人.....	7
2.1.3 在校体验.....	9
2.1.4 就业情况.....	9
2.1.5 升学情况.....	11
2.1.6 创新创业.....	11
2.1.7 技能大赛.....	11
2.2 教育教学.....	11
2.2.1 专业建设.....	11
2.2.2 课程建设.....	12
2.2.3 教材建设.....	13

2.2.4 教师专业发展.....	13
2.2.5 教学改革	14
3、服务贡献	15
3.1 服务行业企业.....	15
3.2 服务乡村振兴.....	15
3.3 服务地方社区.....	18
4、文化传承.....	19
4.1 传承劳模精神、劳动精神、工匠精神.....	20
4.2 弘扬红色文化.....	21
4.3 传承区域优秀传统文化	23
4.4 校园活动传承文化.....	23
5、国际合作.....	24
6、产教融合.....	24
6.1 校企合作开展情况和效果.....	24
6.2 现代学徒制开展情况.....	25
7、发展保障.....	25
7.1 国家政策落实.....	25
7.2 地方政策落实.....	26
7.3 经费投入.....	26
7.4 学校治理.....	27
8、面临挑战.....	30

表目录

表 1 专业设置表.....	2
表 2 2025 年各专业招生人数统计表.....	3
表 3 2025 年在校学生情况统计表.....	3
表 4 近三年毕业生情况统计表.....	4
表 5 2025 年在校学生结构表.....	4

图目录

图1 穆立江老师给学生上美术课.....	5
图2 党支部书记上党课.....	6
图3 重温入党誓词.....	7
图4 美术社团户外写生.....	8
图5 校园双选会现场.....	10
图6 毕业生向用人单位咨询.....	10
图7 长城汽车实习.....	15
图8 家校共建，共育未来”活动，走访慰问.....	16
图9 阜平县受灾情况.....	17
图10 为阜平灾区准备物资.....	17
图 11 为阜平县灾区送去物资.....	18
图 12 学习雷锋-清扫社区卫生.....	19
图 13 助力 2025 保定马拉松比赛.....	19
图 14 优秀毕业生返校汇报-弘扬工匠精神.....	21
图 15 2025 年 “十一红歌”	22
图 16 思政大课堂-狼牙山.....	22
图 17 2025年清明节在保定市烈士陵园扫墓.....	23
图 18 中国共产党日记博物馆的研学活动.....	24
图 19 学校与长城汽车公司校企合作签约.....	25
图 20 开学前准备工作部署.....	27

案例目录

案例 1: 【心桥行动】河北中华职教社、保定市中华职教社携心理健康的专家莅临保定富昌中等专业学校——学生心理健康讲座	31
案例 2: 五育共举庆元旦，温暖开启已蛇年——保定富昌中等专业学校庆元旦活动	33

中等职业教育质量年度报告

保定富昌中等专业学校

(2025年12月)

1、基本情况

1.1 学校概况

保定富昌中等专业学校是经保定市教育局批准成立的一所全日制民办非营利性中等职业学校。学校成立于1996年，位于河北省保定市竞秀区富昌路126号，建校至今，多次被评为省级明星学校，省级重点职业学校，省、市级示范学校、保定市名校，保定市职业教育先进单位，保定市文明单位等。

1.2 办学条件

1.2.1. 学校资产等办学条件

学校校园占地面积为41483平方米，校舍建筑总面积为24050.64平方米，教学仪器设备值330万元。

1.2.2 教学资源

(一)教学及运动设施完善。建有教学楼、办公实验楼、宿舍楼、综合楼。拥有操场、篮球场、乒乓球台等，能较好地满足教学、实训、运动的需要。

(二)生活设施完备。学生宿舍每间宿舍均配有空调，有男、女浴室、热水房、学生餐厅，学校食堂接入“互联网+明厨亮

灶”，学生及家长通过App能实时查看食堂内工作情况。生活设施设备一应俱全。

(三)教学设备齐全。学校拥有多媒体教室20间，计算机机房3个；电子琴教室1个，钢琴教室1个，美术教室1个；有汽修实训车间2个，汽修整车教室1个和钳工实训基地1个；具有汽车发动机（拆装）、变速器、发动机、起动机、整车电气等设备；满足各专业教学、实习及实训的需要。

1.3 专业设置

学校开设五大专业：汽车制造与检测、计算机应用、计算机网络技术、电子商务、社会文化艺术，均建有配套的专业实训室。

表1 专业设置表

序号	专业名称	专业大类
1	汽车制造与检测	机械制造类
2	计算机应用	电子与信息大类
3	计算机网络技术	电子与信息大类
4	电子商务	财经商贸大类
5	社会文化艺术	文化艺术大类

1.4 学生情况

1.4.1 招生情况

2025 年学校招生共计 216 人，2024 年招生 267 人。

表 2 2025 年各专业招生人数统计表

专业名称	专业代码	招生人数
计算机应用	710201	114
汽车制造与检测	660701	56
社会文化艺术	750401	13
电子商务	730701	33

1. 4. 2 在校生情况

2022 级在籍学生 299 人， 2023 级在籍学生 208 人， 2024 级在籍学生 264 人，全校共计 771 人。

表 3 2025 年在校学生情况统计表

专业名称	专业代码	年级	人数	总人数
计算机应用	710201	一年级	136	298
		二年级	79	
		三年级	83	
汽车制造与检测	660701	一年级	82	228
		二年级	71	
		三年级	75	
社会文化艺术	750401	一年级	17	105
		二年级	21	
		三年级	67	
电子商务	730701	一年级	29	94
		二年级	32	
		三年级	33	
计算机网络技术	710201	一年级	0	46
		二年级	5	
		三年级	41	
共计			771	771

注：2025年计算机网络技术专业暂停一年级招生，仅保留二、三年级在校生)。

1.4.3 毕业生情况

表4 近三年毕业生情况统计表

毕 业 生 规 模 (人)	专业名称	2023 年	2024 年	2025 年
	计算机应用	183	169	83
	汽车制造与检测	70	103	75
	社会文化艺术	0	63	67
	电子商务	81	47	33
	计算机网络技术	0	52	41
	物流服务与管理	0	41	0
	音乐	12	0	0
	共计	346	475	299

1.4.4 学生结构

表5 2025年在校学生结构表

年级	性别		来源	
	男	女	农村	城市
2022 级	185	114	291	8
2023 级	150	58	199	9
2024 级	173	91	250	14

1.5 教师队伍

目前学校专任教师 60人，其中公共基础课教师 22人，专业教师 38人，生师比 1:12.85，本科及以上学历 43人，“双师型”教师 11人。



图 1 穆立江老师给学生上美术课

2. 人才培养

2.1 学生发展

2.1.1 党建引领

学校实行党组织领导下的校长负责制，坚持党的统一领导，保证校长依法行政，书记和校长自觉按党性原则和组织原则，相互支持，团结共事。带领全校党员教师坚定信念，锚定目标，担当有为，把党的领导、党的建设贯穿办学治校、立德树人全过程，有力推进了学校教育改革发展，思想建设常抓不懈。师生牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做

到“两个维护”，在学懂、弄通、做实上下功夫，往深里学、往心里学、往实里学，切实用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，推进新思想落地生根，进一步加强日常学习督查。推进“两学一做”学习教育常态化制度化建设，举办中层干部培训班，建强干部队伍。聚焦学校发展奋斗目标，凝聚干事创业的巨大合力，确保学校各项事业健康稳定高质量发展。落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑，筑牢了意识形态领域阵地。



图 2 党支部书记上党课

学校党组织秉承“党建引领学校高质量发展”理念，把党建工作作为实现新时代高质量发展的重要内容，学校党员开展重温入党誓词、选派党员扶贫帮扶等丰富多彩的主题活动，

激励全体党员不忘初心、牢记使命，在工作岗位上勇当先锋，全面提升和改进学校思想政治工作的质量和水平。



图 3 重温入党誓词

2.1.2. 立德树人

学校紧紧围绕“立德树人”这一核心，构建“三全育人”体系，制定“三全育人”实施方案；加强思政工作队伍建设与师德师风建设，秉承“升学就业双路畅”的育人理念，着力培养知行合一、德技双馨的高素质劳动者和技术技能人才。坚持以职业体验、岗位认知、跟岗实习为载体，积极探索人才培养模式，提高人才培养质量，矢志为学生的发展拓展多元化选择平台，让每一名学生都有人生出彩的机会。课程思政与思政课程相结合，努力培养学生创新、创造意识、团队合作、敬业精神、工匠精神等，推动社会主义核心价值观、习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神、法

治观念、中华优秀传统文化、先进产业和企业文化等进校园、进课堂、进学生头脑；不断加强法治理安、文明礼仪和日常行为规范等养成教育，开展以工匠精神为核心的劳动教育，组织开展形式多样的社会实践教育、心理健康教育活动；丰富学生活动，积极开展校园活动文体活动，大力推进校园文化建设。

学校成立了美术社团、舞蹈社团、电工电子社团等社团组织，由学校德育处和团委牵头，每个社团组织安排了指导老师，每周在固定的场所开展社团活动，德育功能贯穿于每项活动始终，挖掘其“仪式感强、教育意义大”的德育价值，强化学生养成良好的行为习惯，引导学生“扣好人生第一粒扣子”，大大丰富了校园文化生活，提高了学生组织、领导活动等方面的能力。



图 4 美术社团户外写生

2.1.3 在校体验

学校通过召开学生代表座谈会，问卷调查和访谈等形式，及时征集学生在校生满意度、课堂育人满意度、课外育人满意度、思想政治课教学满意度、公共基础课（不含思想政治课）教学满意度、专业课教学满意度等，让学生对学校的教育教学、后勤服务、教学环境、业余生活等方面提出意见和建议，不断改进学校的管理和服务，学校管理规范有序，工作成效明显，学生各项满意率均达到90%以上。

2.1.4 就业情况

2025届毕业生人数299人，毕业证发放率100%，直接就业人数213人，升学人数40人，46人选择自主就业。其中毕业生专业对口就业人数200人、对口就业率67%；就业毕业生面向第一产业5人，第二产业就业人数20人，面向第三产业就业人数175人，第三产业就业人数占比达到88%。

学校组织合作企业和本地主导产业以及相关企业到学校宣讲企业文化，组织中职学校校园招聘双选会等形式，建立双向服务平台，让中职学校毕业生资源与企业岗位需求直接对接增加学生就业选择范围，促进学生就业服务。



图 5 校园双选会现场



图 6 毕业生向用人单位咨询

2.1.5 升学情况。

2025届毕业生中有40人通过参加河北省单招考试、普通高考进入高等院校继续深造。

2.1.6 创新创业

学校重视就业创业指导工作。开展丰富多样的创业教育活动，进行职业生涯成长规划教育，建立就业创业信息平台，强化就业创业管理，完善就业服务体系。建立就业学生管理的跟踪和巡视回访制度，积极为毕业生提供后续管理服务和技术支撑，毕业生对学校的满意度达95%。

2.1.7 技能大赛

为激发学生学习专业技能的兴趣，培养学生的团队合作意识，在学生中形成比学习、比技能的良好氛围，达到“以赛促学，以赛促教，以赛促改”的目的，2025年学校开展了校内技能竞赛2场，覆盖2个专业，参与学生100余人，通过开展校内技能比赛，提高学生的技能水平，为学生实习和求职就业打下坚实的基础。

2.2 教育教学

2.2.1 专业建设

学校以“严谨博识、开拓求是”为校训，坚持“以服务为宗旨、以教学为中心、以就业为导向、以质量求发展”的办学理念，明确办学定位，突出办学特色，加强制度管理，提升办学质量，不断探索职业教育办学规律，面向市场，抢

抓机遇，积极开展校企合作和联合办学，创新职业教育校企合作、“理实一体化”、产教融合的办学机制，以地方特色产业为依托，打造特色专业的专业建设方向，形成服务地方经济、面向社会的专业体系。积极顺应产业结构调整和人才市场需求，不断加强对传统专业进行改造，着力加强汽车制造与检测、计算机应用等专业的建设，为社会经济建设服务。探索专业建设发展长效机制，在持续调研的基础上，让专业建设紧贴行业企业，紧盯产业转型和技术升级，以深化校企合作为抓手，让专业建设内在要素、课程体系、教学内容、实习实训、教师队伍等始终适应市场，保持活力。

2.2.2 课程建设

学校严格落实教育部《中等职业学校公共基础课程方案》，开足开齐开好公共基础课。科学设置专业（技能）课程，合理安排学时，强化实践环节。学校组建了由专业教师、骨干教师、企业技术骨干、思政教师等多方参与的团队制定、修订、完善专业人才培养方案。优化课程设置和教学内容。学校党支部重视人才培养方案建设工作，将专业人才培养方案实施情况的评价、反馈与改进，纳入到年度重点工作安排。学校党支部和校长办公会定期研究人才培养方案建设，校长及分管负责人参与研究专业人才培养方案制订与实施，人才培养方案定期向社会公布。

2.2.3 教材建设

学校严格执行教育部关于印发《职业院校教材管理办法》的通知（教材〔2019〕3号）和《教育部办公厅关于做好中等职业学校公共基础课程教材使用的通知》（教职成厅函〔2021〕16号）、河北省教育厅《关于加强职业院校教材管理工作》等文件精神，成立教材选用与征订工作领导小组，制定了《保定富昌中专学校教材建设与选定方案》，规范选用教材，严格执行教材教辅材料准入制度，使用国家规划的中职教学用书目录中的教学用书，严格执行教材征订正规渠道，坚决不征订国家规范教材以外的教材和各种练习资料；学校教材均由保定市新华书店统一征订提供。

2.2.4 教师专业发展

为加快推进我校职业教育“双师型”教师队伍建设，不断完善师资队伍结构，健全教师标准体系，根据河北省教育厅《关于开展2023年度河北省职业教育“双师型”教师认定工作的通知》（冀教职成函〔2023〕64号）、《河北省职业教育“双师型”教师认定实施办法（试行）》（冀教职成〔2022〕17号）的通知，结合学校实际，出台《保定富昌中等专业学校教师取得“双师型”教师决定的通知》，要求不同类型教师有计划取得“双师型”教师资格。

目前，学校“双师型”教师占专业教师比例18.3%（此数据为2025年度统计），力争通过实施保定富昌中专“双师

型”教师培养计划，到2028年“双师型”教师占专业教师比例达到75%的目标。

2.2.5 教学改革

一是落实课程计划，规范了教学常规管理。结合学校课程设置改革方案，开齐开足国家课程和地方必修课程，科学渗透校本课程。根据学生实际制定学科教学计划、个别教育计划，保证了教学工作的科学规划、统筹安排、规范运行。

二是严格落实课堂常规要求，规范备课、上课、辅导、批改作业等各教学环节，做好日常课堂教学、课间操等常规检查，确保教学秩序良好运行和教学活动零事故。

三是认真完成教学辅助工作，及时做好课时统计，充分保障教学用书、教材教具等借阅服务。

四是重视师德建设，奠定了教师职业基石。坚持师德建设常抓不懈，积极组织教师开展以“做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师”为主题的师德征文活动，充分发挥正面宣传引导的作用。落实中小学教师师德考核办法，健全完善师德建设的保障机制、约束机制和激励机制，真正把师德建设抓细抓实、抓出成效。

五是注重专业提升，增强了教师教学技能。结合教师个人成长规划，做好跟踪听课、点课、邀请课听课活动，鼓励教师积极参加各级教育教学专业竞赛活动，促进全体教师的分梯队专业化成长。

3、服务贡献

3.1 服务行业企业

学校积极对接行业企业，开展校企合作，与该校合作的本地企业有：长城汽车股份有限公司，到企业开展企业实践、实习见习等活动，企业定期接受学生在其单位参加实习，2025年度累计提供实习岗位100人次，在一定程度上提高了学生的专业技能水平和提高学校教育教学质量。



图7 长城汽车实习

3.2 服务乡村振兴

按照保定市竞秀区乡村振兴局办公室及富昌乡政府要求，我校教职工积极参加各项乡村振兴活动，认真做好脱贫户、监测户的跟踪、监测工作，为家乡建设、发展添砖加瓦。

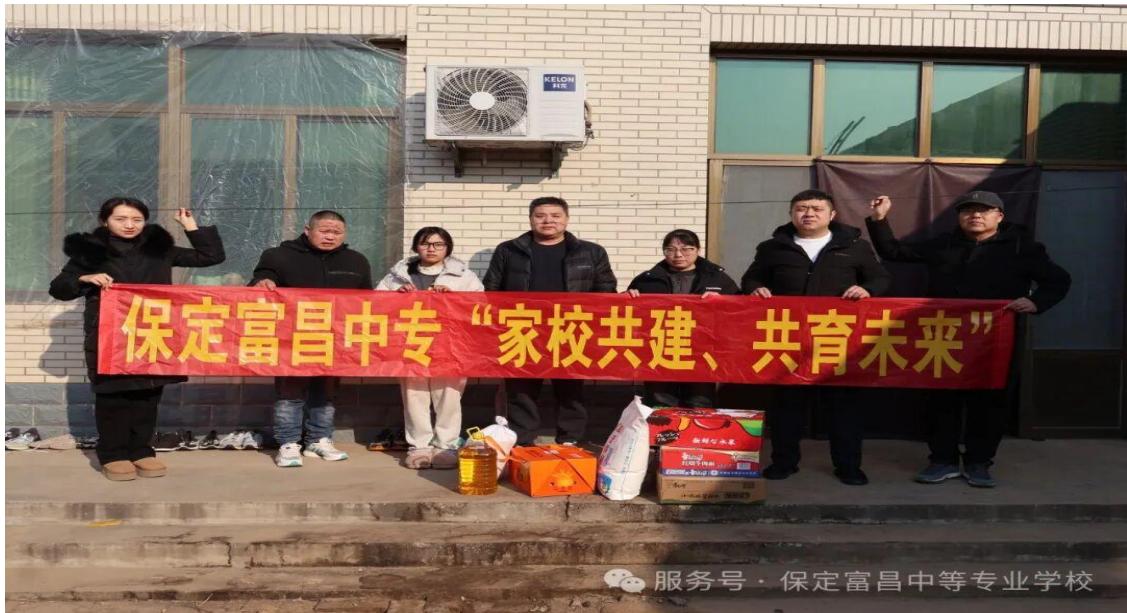


图8 家校共建，共育未来”活动，走访慰问

2025年7月25日17时至26日1时，河北阜平遭遇强降雨，短时间内的强降水导致大量泥沙等随雨水涌入县城部分街道，路面发生淤积，多个乡镇受灾严重，大量群众的生活受到影响。我校在王明旭校长的领导下，迅速行动，第一时间组织力量筹备救灾物资，为受灾群众送去温暖与希望。



图9 阜平县受灾情况



图10 为阜平县灾区准备物资



图 11 为阜平县灾区送去物资

3.3 服务地方社区

该校组建了一支志愿者团队，组织学生参与社区敬老院活动、参与植树活动，宣传垃圾分类、环境保护活动、助力马拉松活动等，通过这些活动，学生能够增强自己的沟通能力、组织能力和团队合作精神，还能够锻炼自己的创造力，同时也能够感受到帮助他人的快乐。



图 12 学习雷锋·清扫社区卫生



图 13 助力 2025 保定马拉松比赛

4 、文化传承

习近平总书记强调：“中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，也是我们在

世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基”立足新时代需要加强优秀传统文化教育，是推动文化传承的重要途径，是有效落实立德树人任务的充分保障。

4.1 传承劳模精神、劳动精神、工匠精神

学校通过开展丰富多彩的活动，培养学生的劳模精神、劳动精神、工匠精神。一是通过开展职业教育活动周系列活动，展示职业教育的改革发展成果，大力宣传劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，进一步在全社会营造关心支持职业教育改革发展的良好氛围。二是组织学生参加志愿者活动。学校团员携手社区工作人员，进行“助力创城 团员在行动”系列活动，团员以社区为主要场所，进行街道清扫，社区文明宣传。三是鼓励学生参加各类技能竞赛活动，积极参与实习活动，让他们在实践中锻炼技能，体验劳动的乐趣和价值。四是邀请优秀毕业生返校举行“弘扬工匠精神”主题汇报会。他们从校园出发，在各自岗位上精进技艺、默默耕耘，用行动诠释了何为“干一行、爱一行，专一行、精一行”。



图 14 优秀毕业生返校汇报-弘扬工匠精神

4.2 弘扬红色文化

学校组织开展以“勿忘国耻 强我中华”“强国复兴 挺膺担当”为主题的班会课、团课活动，组织学生团员了解历史、学习精神、参与讲座、抒发感想，一是以班级为思想阵地，开展爱党爱国主题班会教育，组织学生观看爱国主题影视，以及进行爱党爱国精神板报宣传，筑牢思想基础。国庆节，举办了“唱响红歌迎国庆，心怀赤诚颂祖国”活动，让学生们在美妙的音乐、嘹亮的歌声中传承红色文化基因，凝聚青春奋进力量。通过红歌比赛，全体师生厚植爱党、爱国的深厚情怀，唱响了爱国主义的主旋律。二是依托学校层面，借助学生绘画比赛、书法作品展览；发挥简明易懂的宣传标语传播理论知识，利用校园广播站开设“革命故事分享”等栏目，营造浓厚氛围。



图 15 2025 年 “十一红歌”



图 16 思政大课堂---狼牙山

4.3 传承区域优秀传统文化

学校开展了硬（软）笔书法比赛等活动；开展每月一主题的学生绘画、书法作品展；每逢传统佳节，举行特定的活动，例如在清明节组织烈士陵园扫墓活动，端午节则开展“品香粽”为主题的活动，传承区域优秀传统文化。



图 17 2025 清明节在保定市烈士陵园扫墓

4.4 校园活动传承文化

校团委带领团员前往中国共产党日记博物馆的研学活动，研学过程中，团员们认真聆听、仔细观察，不时地记录下重要的信息和自己的感悟。在小组讨论环节，大家积极发言，分享彼此的见解和思考，进一步深化了对历史文化的理解。

通过这种互动交流，不仅增进了团员之间的感情，也激发了大家探索知识的热情。



图 18 中国共产党日记博物馆的研学活动

5. 国际合作：暂未开展相关业务。

6. 产教融合

6. 1 校企合作开展情况和效果

我校与长城汽车股份有限公司开展校企合作育人班。校企双方通过共同签订人才培养协议，共同制定培养计划、组织实施教学、开展实习培训、进行考核上岗等一系列活动形成了一种订单式培养模式，一是精准对接企业岗位、标准及技能；二是精准育人，即以汽车制造岗位需求为靶向，盘点学生能力，进行分类培养，精准培育产业推广人才、岗位技能人才、创新创业人才。



图 19 学校与长城汽车公司校企合作签约

为保证校企合作，产教融合工作的顺利开展，学校不断加强对教师的培训，选派骨干教师参加省级及国家级培训，进一步提高了教师整体素质和业务水平。同时，企业选拔技术精湛、品德高尚的资深技术人员担任企业导师，承担学徒在企业实习期间的岗位技能培训、实践操作指导以及职业素养培育。双导师分工协作、定期沟通交流，共同制定学徒培养计划、考核标准，为学徒成长成才保驾护航。

6.2 现代学徒制开展情况。暂未开展相关业务。

7. 发展保障

7.1 国家政策落实

认真贯彻落习近平总书记关于职业教育重要指示精神和全国职业教育大会精神，《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《中华人民共和国职业教育法》等文件精神，深化改革、提质培优，逐级递进。从类型特色、产教融合、校企合作、教学改革、师资建设、打造品牌等方面，抓实抓好现代职业教育高质量发展的具体举措，推进中职学校达标工程。

7.2 地方政策落实

严格落实省、市、县级政府政策要求，进一步完善党建、教科研、人事、财务、学生管理等制度，建立健全各种办事程序、内部组织机构规则、议事规则，保证学校有章可循、有据可依。进一步提升学校管理水平，确保各项工作有序开展。

7.3 经费投入

①民办学校财政拨付只有免学费与助学金，免学费资金每年2000元/生，学生交学费时已作抵扣；助学金评定秉承公平、公正、公开透明的原则并予以公示，不经学校账户，资金直接打入学生资助卡中。

②教师工资做到足额按时发放。

③多方筹措资金，2025年改造学生宿舍，满足日益扩大的办学规模需求。

7.4 学校治理

开展中职学校治理对于提升学校的教育教学质量、促进学校的可持续发展、满足社会对技能型人才的需求、增强学校的社会责任感以及促进中职教育职业教育高质量发展都具有重要的意义。



图 20 开学前准备工作部署

7.4.1 完善各种管理制度，提高学校治理水平

制定完善教育教学各项管理制度，出台了《保定富昌中专教师业绩考核评价标准实施细则》《保定富昌中专日教学常规规范》、《保定富昌中专奖励性绩效工资分配方案》，落实教学常规月查制度、考试管理及质量分析制度、学生评教制度、教师备考人盯人制度等，成立以教务、政教部门为主的教育教学过程督查组，随时做好教育教学督查工作。健全各项安

全管理制度，如《安全保卫制度》《节假日值班护校巡逻制度》《实训室管理制度》《保卫、门卫管理制度》《食堂食品安全管理制度》《学生宿舍安全管理制度》《财务室管理制度》等。

7.4.2 财务及后勤服务规范有序

(一)财务运行有秩序。

财务管理严格执行财务法规，规范设立总账、现金出纳会计，成立由主要负责人、财务主任、总务主任、会计及报账员组成的财务审批小组；所有物资采购及支出一律实行先申报、后实施的运行制度；财务运行做到用款有计划，收支有标准，分析有资料，监督有要求。

(二)后勤服务有保障。

及时做好各类创建、迎评资料的整理与现场准备；按照规范程序完成各类专项资金的使用；及时维修教室宿舍水电设施、办公桌椅等各类公用设施；根据需要及时采购，保障供应各类办公用品及教学实验物资。

(三)抓实日常管理，落实德育与安全工作。

一是围绕党的二十大精神，立德树人育英才。充分利用LED屏、横幅、宣传橱窗等宣传党的二十大精神，市教育宣讲团巡回报告、校领导为同学们做党的二十大精神辅导报告等活动在全校掀起学习宣传贯彻党的二十大精神热潮。结合党的二十大精神学习，充分挖掘课程思政元素，利用广播站每

天新闻时讯播报、每周国旗下主题讲话、每周主题班会课、每两周的主题黑板报和主题宣传橱窗等宣传阵地，对学生进行“理想教育”“法制教育”“安全教育”“健康教育”“行为养成教育”，引导学生自觉践行社会主义核心价值观。

二是加强保卫安全管理队伍建设，建立校园日常安全巡查制度，加强校园消防、学生管制刀具、用火、用电及周边安全隐患排查，做好假期学校值班工作，一学年来，学校无出现严重安全事件。

三是重视学生安全教育，利用国旗下讲话、主题班会、宣传橱窗等对学生进行交通安全、饮食安全、防火、防电、防溺水、防电信诈骗、防毒品、防校园欺凌等各种安全教育；组织学生进行消防、地震等逃生演练，掌握逃生技能，提高学生的安全意识。

四是加强校园文化建设，营造良好育人环境。校园文化是学校软实力的重要组成部分。学校通过举办丰富多彩的文化活动，如读书节、艺术节、职业教育活动周等活动，培养学生的综合素质。同时，学校加强校风、学风建设，营造积极向上的学习氛围。通过校园文化建设，提升学校的文化内涵和品牌形象。

8. 面临挑战

挑战：产教融合，校企合作不够深入

目前，产教融合校企合作还是局限于浅层次的合作水平。学校给企业的只是顶岗实习的学生或是个别企业生产旺季急需劳动力的岗位支持。主要原因：一是企业对产教融合校企合作目的理解不深，对校企合作积极性不高。

近年来国家职业教育政策调整，转变发展中等职业教育的思路，从“以就业为导向”转变为“就业与升学并重”，中职从职业教育向职业基础教育进行转型。尤其是新修订的《中华人民共和国职业教育法》从法律层面畅通了中职学生的发展通道。从家长的角度看，大多数希望自己的孩子接受高等教育，大部分中职学生放弃直接就业，而是选择升学这一通道，因此校企合作、产教融合面临着困难与挑战。

保定富昌中等专业学校

2025年12月24日

案例 1：【心桥行动】河北中华职教社、保定市中华职教社携心理健康专家莅临保定富昌中等专业学校—学生心理健康讲座暨教师心理辅导技能培训。



2025年10月22日由河北中华职教社、保定市中华职教社主办，竞秀区中华职教社、保定富昌中等专业学校承办的《心桥行动---中职学校心理健康讲座暨教师心理辅导技能培训》活动在我校顺利进行。



本次主题围绕案例引导学生思考未来，确定目标，由远及近，寻找目前心理困扰，提出目前中职院校较为突出的人际交往问题；通过生动有趣的故事，与学生进行互动，了解自己的性格类型，精准解决人际问题。宋教授的讲解理论联系实际，案例生动详实，课堂互动交流气氛热烈，为全体师生带来了深刻的启发。

案例二：五育共举庆元旦，温暖开启己蛇年——保定富昌中等专业学校庆元旦活动

新年伊始，为了弘扬中国传统文化，我校于2025年1月1日举行“庆元旦 迎新年”主题联欢活动。我校书法爱好的同学书写传统春联，为全校师生送去新春第一份温暖与祝福。



各班级精心布置教室，开展保定富昌中专的传统活动——共同围聚包饺子，个个挽袖干的欢，集体的力量无限大，在同学们的努力下各班都别具特色。晚上联欢晚会精心准备了节目。大家都体会到了劳动的乐趣，感受着学校老师同伴的爱的包围。



岁末之际，且让我们与2024温柔话别，转身向2025大步前行。过往的曲折皆为序章，让我们无畏地与2025击掌盟誓，踏破浪潮，去追逐熠熠生辉的梦想；跨越山川，去采撷熠熠星辰的光芒。迎新筑梦，共庆华章。

